**Схема структуры и органов управления**

**МБОУ ДОД ДЮСШ «Барс».**

***Администрация Канского района***

***МКУ «Управление образования администрации Канского района»***

***МБОУ ДОД ДЮСШ «Барс»***

***Директор***

**Трудовой коллектив ДЮСШ**

***Родительский комитет***

***Заведующий по АХЧ***

***Педагогический***

***совет***

***Инструктор - методист***

***Обслуживающий персонал***

***Рукопашный бой***

Рукопашный

***Тренерско-педагогический состав***

***Спортивный туризм***

***Родители и учащиеся школы.***

***Спортивная аэробика***

***Мини-футбол***

***Хоккей с мячом***

Учредителем ДЮСШ является муниципальное образование Канского района  Красноярского края

Функции и полномочия Учредителя  от имени муниципального образования Канского района Красноярского края осуществляет Администрация Канского района Красноярского края в лице:

-**МКУ «Управление образования администрации Канского района».**

**МКУ «Управление образования администрации Канского района»**

-осуществляет функции и полномочия ДЮСШ «Барс» в рамках контроля за воспитательно-образовательной деятельностью учреждения.

- принимает решение о создании, реорганизации, изменении типа, ликвидации муниципального бюджетного учреждения;

- утверждает устав и вносимые в него изменения;

- утверждает по представлению Учреждения  перечень платных услуг, относящихся к основным видам деятельности бюджетного учреждения, и цены на платные услуги

Управление ДЮСШ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ ДОД ДЮСШ «Барс» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась 5-уровневая структура управления:

**1 уровень структуры управления -Директор МБОУ ДОД ДЮСШ**

-определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях;

-несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы;

-создает благоприятные условия для развития школы.

**На следующем уровне** находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: педагогический совет, родительский комитет, трудовой коллектив.

**Педагогический совет.** Организация и координация учебно-воспитательного процесса в состав, которого входят все тренеры-преподаватели школы. Педагогический совет действует на основании Положения о педагогическом совете, утвержденном директором школы.

**Трудовой коллектив ДЮСШ** объединяет всех работников Учреждения. Он решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов ДЮСШ, принятием Устава ДЮСШ, изменений и дополнений к нему.

**Родительский комитет** - в целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей.

**Третий уровень структуры управления** – это заместители директора:

Инструктор – методист, заведующий АХЧ.

**Четвертый уровень** – уровень тренеров-преподавателей.

**Пятый уровень** организационной структуры – уровень воспитанников школы. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.